

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин  
название кафедры

**Методические указания  
к самостоятельной работе**

<b>Дисциплина</b>	<u>Б1.О.03.01 Иностранный язык</u> код и наименование дисциплины
<b>Направление подготовки/специальность</b>	<u>08.03.01 «Строительство»</u> код и наименование направления подготовки /специальности
<b>Направленность/специализация</b>	<u>«Промышленное и гражданское строительство»</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программ
<b>Квалификация выпускника</b>	<u>бакалавр</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Мурманск  
2021

Составитель – Глухих Я.А, к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

МУ к СР рассмотрены и одобрены на заседании кафедры-разработчика социально-гуманитарных дисциплин 03.06.2021 г. протокол № 4

Рецензент – Волкова Т.П., канд. фил. наук, доцент, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	10

## 1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания к самостоятельной работе составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки и учебного плана для направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленности «Промышленное и гражданское строительство», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ».

Методические указания к самостоятельной работе предназначены для организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом для направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленности «Промышленное и гражданское строительство»

Методические указания предназначены для организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

УК-4 - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 148 часа для очной формы обучения и 192 час для заочной формы обучения.

**Целью** данного вида учебной деятельности обучающихся является самостоятельное приобретение знаний, закрепление и систематизация умений и навыков, полученных на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык».

**Задачи** самостоятельной работы:

1. Расширение словарного запаса общетематической и формирование словаря специальной лексики в процессе самостоятельной работы над усвоением новых лексических единиц.

2. Развитие навыков говорения в виде монологической и диалогической речи в процессе самостоятельной работы над подготовкой монологических и диалогических высказываний на иностранном языке.

3. Закрепление и дальнейшее развитие навыков и умений всех видов чтения и перевода литературы на иностранном языке в процессе самостоятельной работы над текстами.

4. Повторение и закрепление грамматического материала, изученного на занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины.

5. Развитие умений и навыков письменной речи в процессе самостоятельного выполнения письменных заданий.

6. Развитие навыков аудирования речи в процессе самостоятельного прослушивания аудиозаписей и просмотра видеофайлов.

**Основные виды (направления)** самостоятельной работы студентов:

1. Выполнение устных домашних заданий по изученным лексическим темам (подготовка к монологическим высказываниям, составление диалогов по заданным темам и др.);

2. Выполнение письменных домашних упражнений на закрепление и активизацию пройденного грамматического материала; составление аннотаций.

3. Индивидуальное чтение художественной и научно-популярной литературы.

**Контроль** самостоятельной работы обучающихся осуществляется в рамках практических и индивидуальных занятий, а также на консультациях, еженедельно проводимых преподавателями кафедры. Формы контроля зависят от вида самостоятельной работы и могут включать в себя фронтальный, индивидуальный и групповой опрос студентов, тестирование, проверку контрольных заданий, рабочих тетрадей, словарей и т.д.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (1600 лексических единиц, усвоенных в результате изучения дисциплины и 1400 лексических единиц школьного лексического минимума); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- основные грамматические формы и конструкции;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- основные способы словообразования.

**Уметь:**

- использовать лексический минимум с учетом дифференциации лексики по сферам применения;
- продуктивно использовать грамматические формы и конструкции, соответствующие ситуациям коммуникативного общения в письменной и устной форме;
- работать с информацией на иностранном (английском) языке в глобальных компьютерных сетях.

**Владеть:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- базовыми навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем и содержание самостоятельной работы		
	СР	СР
<b>Очная форма обучения - I семестр</b> <b>Заочная форма обучения - I курс, II семестр</b>		
<b>Темы устной практики</b>		
1.1 Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU : My Family, Studies, Hobbies).	7	10
1.2 Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad).	7	10
1.3 Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign Universities. Our University). Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries). Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions).	8	10
<b>Лексический минимум.</b>		
1.4 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц	7	10
<b>Грамматический материал</b>		
1.5 Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.	7	10
1.6 Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге.	7	10
<b>Аудиторное чтение</b>		
1.7 Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	8	10
<b>Индивидуальное чтение</b>		
1.8 Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	8	10
<b>Аудирование</b>		
1.9 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеofilьмов, продолжительность видеозаписи – 1-2 минуты.	7	10
<b>Письмо</b>		

1.10	Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений.	7	10
<b>Итого:</b>		<b>74</b>	<b>100</b>
<b>Очная форма обучения – II семестр Заочная форма обучения - I курс, II семестр</b>			
<b>Темы устной практики</b>			
1.11	Актуальные проблемы современного общества: социально-экономические проблемы общества. Вызовы для молодежи (Acute Global Issues. Ecological, Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People). Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование (Global Environmental Issues).	7	9
1.12	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития) Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development). Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы, устройство на работу) (My Future Profession. Professional Opportunities and Prospects. Employment). Основы строительства (Fundamentals of Construction) Современные строительные материалы (Modern Construction Materials).	7	9
<b>Лексический минимум.</b>			
1.13	Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц.	7	9
<b>Грамматический материал</b>			
1.14	Модальные глаголы и их эквиваленты.	7	9
1.15	Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Времена группы Perfect Continuous. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Причастия. Независимый причастный оборот	8	9
1.16	Герундий. Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	8	9
<b>Аудиторное чтение</b>			
1.17	Учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты.	8	10
<b>Индивидуальное чтение</b>			
1.18	Книги для чтения на английском языке для студентов младших курсов неязыковых вузов, публицистические, общественно-политические, научно-популярные тексты и специальные тексты.	8	10
<b>Аудирование</b>			
1.19	Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты	7	9
<b>Письмо</b>			
1.20	Выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему. Выполнение письменных упражнений, написание	7	9

сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме.		
<b>Итого:</b>	<b>74</b>	<b>92</b>
<b>Всего за 1 курс:</b>	<b>148</b>	<b>192</b>

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### *Основная литература*

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-86185-958-5 : 476-54. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)
2. Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : PracticeBook : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-86185-973-8 : 377-23. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)

#### *Дополнительная литература*

3. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
4. Максимова, Е. М. Основы строительства = Fundamentals of construction : учеб. пособие / Е. М. Максимова; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2009. - 146 с. : ил. - Библиогр.: с. 146. - ISBN 978-5-86185-393-4 : 381-02. 81.2Англ-9 - М 17
5. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб.пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
6. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
7. Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод.указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.



## **Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»** **Лексика, аудирование**

<https://msdn.microsoft.com/en-us/magazine/msdn-magazine-issues.aspx>

[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

<http://www.bbc.co.uk/podcasts>

[www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com)

[www.study.ru](http://www.study.ru)

[www.soft-one.com/words](http://www.soft-one.com/words)

[alemeln.narod.ru](http://alemeln.narod.ru)

<http://www.wordsmyth.net>

[www.merriam-webster.com](http://www.merriam-webster.com)

<http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>

<http://www.usingenglish.com/>

<http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

## **Грамматика**

<http://www.englishgrammarsecrets.com/>

<http://www.english-grammar-lessons.com/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>

[www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)

[www.edufind.com/english/grammar/index.cfm](http://www.edufind.com/english/grammar/index.cfm)

[www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt](http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt)

<http://www.ef.com/english-resources/english-test>

## **Энциклопедии**

- Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>

- Wikipedia, the free encyclopedia [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

## **Образовательные ресурсы**

*MacmillanEducation*

<http://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.macmillandictionaryblog.com/>

<http://www.youtube.com/macmillanelt>

*OxfordUniversity Press*

<http://www.oup.co.uk>

<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

*CambridgeUniversity Press - Worldwide*

<http://www.cambridge.org/uk/international>

*CUP ELT resources*

<http://www.cambridge.org/elt/resources>

*Express Publishing*

<http://www.expresspublishing.co.uk>

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Лексический минимум. Темы устной практики**

Целью самостоятельной работы по освоению лексического материала и тем устной практики является расширение лексического минимума, совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа обучающихся по изучению тем устной практики заключается в повторении и запоминании новых лексических единиц, выполнении различных лексических упражнений, составлении монологических и/или диалогических высказываний по изученным темам.

Для расширения и закрепления словарного запаса необходимо письменно (при хорошем владении языком – устно) выполнять упражнения, предназначенные для этой цели (упражнения, включающие ответы на вопросы к тексту, перефразировку выражений, подбор синонимов, антонимов и т. д.).

Для развития лексических навыков рекомендуется проработать материал, представленный в методических разработках и учебных пособиях, указанных в списке основной и дополнительной литературы.

Содержание заданий на монологическое высказывание может быть следующим: выскажитесь по теме, опираясь на содержание текста, выскажитесь по теме с опорой на ключевые слова, выскажите свое мнение по теме, подготовьте устное сообщение по теме.

Содержание заданий на представление диалогических высказываний: составить диалог по образцу, составить диалог, опираясь на схему, составить диалог по речевой ситуации по заданной теме.

№ п/п	Тема устной практики	Источник из списка литературы	Страницы
1	1.1 Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU: My Family, Studies, Hobbies)	1	с. 6-17
2	1.2 Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad)	1	с.18-40
		2	с. 6-29
3	1.3 Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign Universities. Our University)	1	с. 46-61
		2	с. 30-51
4	1.4 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц	1	с.64-66
5	1.11 Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries)	1	с. 67-95
		2	с. 53-81
6	1.12 Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions)	1	с. 97-126
		2	с. 82-111
7	1.13 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц.	1	с. 131-133
8	2.1 Актуальные проблемы современного общества: социально-экономические проблемы общества. Вызовы для молодежи (Acute Global Issues. Ecological, Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People)	1	с. 134-158
		2	с. 112-145
9	2.2 Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование (Global Environmental Issues)	1	с. 165-190
		2	с. 146-177
10	2.3 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц.	1	с. 194-196
11	2.11 Сфера профессиональной деятельности	7	с. 5-14

	(история, современное состояние и перспективы развития) Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development)	8	с. 21-32
		10	с. 39-48
		11	с. 146-151
12	2.12 Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы, устройство на работу) (My Future Profession. Professional Opportunities and Prospects. Employment) Основы строительства	1	с. 197-222
		2	с. 178-204
		7	с. 15-17
		11	с. 154-159
13	2.13 Лексический минимум в объеме 400 учебных лексических единиц.	1	с. 235-237

В рамках изучаемых тем обучающийся должен владеть связной речью и делать сообщения по темам устной практики в объеме 15-20 фраз, принимать участие в диалоге, объем высказывания - 10-15 реплик с каждой стороны.

Вопросы для самопроверки:

**1.1. Я - студент МГТУ: семья, учеба в университете, увлечения (I am a student of the MSTU: My Family, Studies, Hobbies).**

1. Are you a student or a cadet (курсант)?
2. Where do you study?
3. What year student are you?
4. How do you study?
5. What is (are) your favourite subject(s)?
6. What are your hobbies?
7. What is your father's job? Does he work much? Can he drive? What are his hobbies?
8. What does your mother do? Has she got a lot of housework? Has she got any hobbies?
9. Do you have any brothers or sisters? How old is he (she)? Is he (she) elder or younger than you? What is he (she) do? What is he (she) fond of?
10. Do you have any grandparents?
11. When do you get together?
12. How do you get along with you parents?
13. Are you an interesting and talented person? What your own features of character do
14. you like? What do you hate in your character'?
15. What do you do in your free time? Do you like to study or is it difficult for you? What subjects do you study?
16. Why have you chosen this speciality (profession)? What is your opinion about your future job? Future career?
17. Are you a very busy person? Why? How long does it take you to do your homework to prepare for the seminars? What do you usually do in the morning/ afternoon, evening? How many meals do you have a day? What meals? When? Do you often meet your friends? What do you like to do together? Do you often read books? Do you often watch TV? Do you often go to the library? Do you often go to gym?
18. Do you attend optional courses?
19. What can you say about our University?
20. Why is it important to go in for sports? What sports do you prefer?
21. Are you fond of reading? What books do you like to read?
22. Have you ever been abroad?
23. What is your future profession?
24. Why did you choose this profession?
25. When do the students begin to specialize in their particular field?
26. What subjects do your study this year?
27. What subjects are you good at?
28. What subject is the most difficult for you?

29. Are there any subjects you would like to drop?
30. How are you assessed? Do you think this is fair?
31. What subjects do you consider to be useful for your future profession?
32. Have you already had a practical training? Where? Did you like this experience? Do you think it will help you in your future profession?
33. Where would you like to work after graduation from the university?

## **1.2. Система высшего образования в России и за рубежом (System of Higher Education in Russia and Abroad).**

Вопросы для самопроверки:

1. What educational institutions provide higher education in Britain?
2. What are Oxford and Cambridge famous for?
3. Which group of universities has a technical bias?
4. What do "campus" universities focus on?
5. Is higher education in Britain selective? Prove your opinion.
6. How long does university studying last?
7. What does the amount of grant depend on?
8. When do undergraduates take the Bachelor's degree and become graduates?
9. What is the highest degree at British universities?
10. How does the Open University operate?
11. What educational institutions provide higher education in Russia?
12. What educational levels do universities offer?
13. How do academies differ from universities?
14. What do the Constitution and the Russian Federal Law on Education guarantee?
15. How is equity of higher education promoted in Russia?
16. Do all students in Russia study on a fee-paying basis?
17. What students are awarded free tuition?
18. Is scholarship high enough to cover all living and educational costs?
19. Are tuition fees defined by the state or by the universities?
20. When does the academic year start?
21. How are courses usually taught at universities and institutes?
22. How is students' work assessed during the course?
23. What three levels of study have been approved by the Russian government?
24. What is the first academic degree taken by students in Russia?
25. How many years of study does it require to take the Master's degree?
26. What is the highest scientific degree awarded after the postgraduate course?
27. Compare Russian and English education systems.

## **1.3. Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет (Foreign Universities. Our University).**

Вопросы для самопроверки:

1. When was The Murmansk Higher Marine Engineering School (College) founded and when was it reorganized into Academy? How is our educational institution called now?
2. How many cadets and students study at the University? Who studies at the part-time and correspondence departments?
3. How many faculties are there at the University? What faculties do full-time students study at? What faculty do you study at?
4. What specialized field did you study at?
5. What does every faculty have at its disposal?
6. What general subjects do students study? What Humanities does the curriculum include? What was your favourite subject? What subject were you good at? What was the most difficult subject for you? What subject did you work hard at?

7. What laboratories do students have at their disposal? Why does the laboratory work play an important part in training up-to-date specialists? What is the aim of field work? Where do cadets have their sailing practice?
8. What books does the university library have? Are you fond of reading? What books do you prefer to read?
9. How many terms are there in the academic year? When do students have vacations? How and where did you usually spend your holidays?
10. How many credits and exams do students usually take at the end of the term? What exams will you take at the end of this term? What happens if a student fails to pass a credit?
11. Is it allowed to miss classes? What must a student do if he/she missed the classes? Do you often miss classes?
12. What degree do students get after four years of study? When do they get the Master's degree? Who may take the post-graduate course?
13. Do you like to study at the MSTU? Why?
14. What universities are considered to be the most famous in UK?
15. When were Oxford and Cambridge universities founded?
16. What do these universities consist of?
17. What must students pay for in Oxford and Cambridge?
18. Do many students in Great Britain get grants?
19. What does the cost of education depend on?
20. What do you know about the tutorial system?
21. What degrees do students take?
22. What societies are popular in Oxford and Cambridge?

### **1.11. Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries).**

Вопросы для самопроверки:

1. Who do you think is the greatest scientist of the 19<sup>th</sup> century? the 20<sup>th</sup> century? Why do you think so?
2. Which discovery can we consider to be the most important for the mankind? Why?
3. Who discovered the Periodic Law of elements?
4. Who is the man standing behind the rocket industry?
5. What qualities must great scientist possess?
6. Is it enough to be talented to be called outstanding?
7. What Nobel Prize winners do you know? (Russian/British) For what achievements were they awarded?

### **1.12. Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions).**

Вопросы для самопроверки:

1. Who in your opinion is the greatest inventor of the 19<sup>th</sup> century? the 20<sup>th</sup> century? Why do you think so?
2. Which invention can we consider to be the most important for the mankind? Why?
3. Who invented the electric lamp?
4. Who is the inventor of the telephone?
5. What did A. Nobel invent?

### **2.1 Актуальные проблемы современного общества: социально-экономические проблемы общества. Вызовы для молодежи (Acute Global Issues. Ecological, Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People).**

1. Why is the capacity to tackle complex social and economic problems greater nowadays than during the last few centuries?

2. Why will the next 20 years determine the fate of our planet?
3. What processes can lead to economic crises?
4. How can violent, unlawful and immoral actions taken by a group of people be termed?
5. Is it possible for a single country to win terrorism?
6. Why is the proliferation of nuclear, chemical and biological weapons and their technology one of the most pressing issues today?
7. Is climate change a controversial threat facing the planet?
8. What problems can be increased because of the overpopulation problem?
9. Do you agree that poverty generates poverty?
10. Why is our dependence upon fossil fuels likely to increase over the next few decades?
11. Are there many or few problems in student's life?
12. What new feeling appears in a life of a young man acquiring new friendships?
13. What can become the biggest frustration for students to deal with during their college years?
14. What problem are the students usually confronted with?
15. What social organizations can often provide help for the students?
16. What is one of the biggest problems for a college student's adjustment to college life?

## **2.2 Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование (Global Environmental Issues).**

1. Why is it so important to be aware of ecological problems?
2. What makes us think that our planet is in a severe environmental crisis?
3. What do environmental problems affect?
4. Why do current environmental problems make us vulnerable to disasters and the biosphere more fragile?
5. Do you agree that the environment is in a state of planetary emergency?
6. Can people stop environmental catastrophe and totally eradicate the problems?
7. What ways of problems solution can you propose?
8. What is the fastest spreading disease of our civilization?
9. What causes such problems as massive deforestation, ozone depletion, acid rains and global warming?
10. Why can we say that the seas are in danger?
11. What is the main reason for greenhouse effect and acid rains?
12. What are the main sources of soil pollution?
13. What type of pollution is the most dangerous in your opinion?
14. Which substances lead to the ozone layer depletion?

## **2.11 Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития) Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development).**

Вопросы для самопроверки:

1. What are two main types of energy sources?
2. What are the most often used renewable sources of energy?
3. How can solar energy be used?
4. What is geothermal energy?
5. What do we call the power obtained from flowing water?
6. How do hydropower facilities change the surrounding ecosystem?
7. What are the sources of biomass?
8. What is the function of a wind turbine?

## 2.12 Моя будущая профессия (профессиональные возможности и перспективы, устройство на работу) (My Future Profession. Professional Opportunities and Prospects. Employment).

Вопросы для самопроверки:

1. Are there many jobs available in your field?
  2. Do you agree that the role of work in our lives is changing? In what ways?
  2. Some people, workaholics for instance, put their work before their relationships and their families. What is your opinion on this problem?
  3. What are the reasons to work?
  4. What is important for you choosing a job? What criteria should be taken into consideration?
  5. Is the idea that people work for a better life true or not?
  6. Is work a way to keep us active and fit?
  7. Do you think it is realistic to aim at making work as enjoyable as leisure?
  8. How to choose a good job?
  9. In what ways do many firms and companies make work more comfortable for their workers?
  10. How to prepare for successful interview?
  11. Have you ever been interviewed?
  12. What type of questions and tasks were you given?
  13. How did you feel during the interview?
  14. Why do you think you were (weren't) given that job?
  15. What important things and your personal qualities should be mentioned in your answers?
- What kind of information does a curriculum vitae provide?
16. Does a covering letter go with an application form or CV?
  17. Where are most jobs advertised?
  18. What should you highlight when writing a covering letter?

### Грамматический материал

Цель самостоятельной работы над грамматическим материалом заключается в усвоении обучающимися новых грамматических структур, повторении грамматики, изученной в школе, и формирования грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; а также ознакомление с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

Самостоятельная работа над данным аспектом изучения иностранного языка заключается в подготовке к практическим занятиям по английскому языку, повторении теоретического материала, выполнении письменных домашних заданий, подготовке к контрольным работам.

№ п\п	Изучаемая тема	Источник из списка литературы и информационных ресурсов	Страницы
	<b>I семестр</b>		
1	1.5 Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их	3	с. 6-12
		5	с. 10-29

	производные. Местоимения much, many, little, few.оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные	www.englishclub.com	
2	1.6 Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге	3	с. 9-12, 20-31, 52-55
		5	с. 29-48, 100-104
		<a href="https://englishgrammarsecrets.com/">https://englishgrammarsecrets.com/</a> <a href="https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/">https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/</a> <a href="http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt">http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt</a>	
3	1.14 Модальные глаголы и их эквиваленты	5	с. 114-136
4	1.15 Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге	3	с. 13-19, 32-36, 56, 58
		5	с. 48-67, 104-106
		<a href="https://www.learnenglish.de/grammarpage.html">https://www.learnenglish.de/grammarpage.html</a> <a href="https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/">https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/</a> <a href="http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt">http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt</a>	
5	1.16 Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге	3	с. 37-46, 56-60
		5	с. 67-80, 106-108
		<a href="https://englishgrammarsecrets.com/">https://englishgrammarsecrets.com/</a> <a href="http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt">http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt</a>	
<b>II семестр</b>			
6	2.4 Времена группы Perfect Continuous.	3	с. 47-51
		5	с. 81-93
7	2.5 Согласование времен. Прямая и косвенная речь	5	с. 137-148
		<a href="https://www.learnenglish.de/grammarpage.html">https://www.learnenglish.de/grammarpage.html</a> <a href="http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt">http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt</a>	
8	2.6 Причастия. Независимый причастный оборот	5	с. 149-161
		<a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar</a>	
9	2.14 Герундий.	5	с. 161-170
		<a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar</a>	
10	2.15 Инфинитив.	5	с. 171-179
		www.englishclub.com	
11	2.16 Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	5	с. 179-192
		www.englishclub.com	

### Тест для самопроверки по изученному грамматическому материалу

1.	...oranges are very good.	A	These	B	This	C	That
2.	... a dog in the garden.	A	It has	B	It is	C	There is
3.	Are... people very nice?	A	That	B	Those	C	There
4.	What is that? ... is my new car.	A	They	B	It	C	There
5.	... is a good film at the Odeon.	A	Their	B	They're	C	There
6.	I... to go to town tomorrow.	A	has	B	have	C	had
7.	You ought... at home.	A	stay	B	To stay	C	staying
8.	He... speak English.	A	knows	B	know to	C	can
9.	He should ... a letter.	A	write	B	to write	C	writing
10.	Do you want... the film?	A	see	B	to see	C	seeing
11.	I hope John's got... money.	A	a	B	any	C	some



12.	He is ...	A	an engineer	B	one engineer	C	a engineer
13.	I'd like ... eggs please.	A	any	B	an	C	some
14.	We've got... eggs left.	A	a few	B	a little	C	a number
15.	There aren't ... people here today.	A	A lot	B	many	C	much
16.	... she get up early every day?	A	is	B	does	C	has
17.	Were you there last week? No, I	A	didn't	B	weren't	C	wasn't
18.	She often ... a bath in the morning.	A	has	B	have	C	is having
19.	He ... his hat last week.	A	loses	B	has lost	C	lost
20.	They ... the 7.30 bus yesterday.	A	caught	B	catch	C	catches
21.	Mary is here, but her parents ...	A	isn't	B	wasn't	C	aren't
22.	He ... because he was late.	A	hurries	B	hurried	C	hurry
23.	... she going to do anything today?	A	Doesn't	B	Does	C	Isn't
24.	They ... television at the moment.	A	watch	B	is watching	C	are watching
25.	... much work yesterday?	A	Did you do	B	Do you do	C	Did you
26.	Who is she looking ...?	A	on	B	at	C	to
27.	There is a nice piece... cheese.	A	of	B	off	C	-
28.	Our holidays are ... June.	A	in	B	at	C	on
29.	They're listening ... the news.	A	at	B	to	C	-
30.	We came here ... 1965.	A	on	B	at	C	in
31.	What is the matter ... him?	A	by	B	with	C	from
32.	Your glasses are ... the bathroom.	A	in	B	of	C	into
33.	Stop him. He is going to jump., the river.	A	on	B	onto	C	into
34.	No large ships can go ... that bridge.	A	over	B	across	C	under
35.	All the students are coming ... their lessons.	A	off	B	out of	C	out
36.	This book is...	A	my	B	me	C	mine
37.	She would like to meet...	A	you	B	our	C	to you
38.	Give the money...	A	To them	B	them	C	theirs
39.	Whose is that big house? It's...	A	her	B	hers	C	to her
40.	We're going to ... favourite shop.	A	our	B	us	C	ours
41.	It is much ... here.	A	warm	B	warmer	C	More
42.	She is not as old ... I am.	A	that	B	than	C	as
43.	He's ... intelligent than I am.	A	very	B	more	C	plus
44.	He drives...	A	more careful	B	very careful	C	very carefully
45.	It was the ... day of the year.	A	very hot	B	most hot	C	hottest
46.	... wrote that letter?	A	Where	B	Why	C	Who
47.	She went home early ... she had finished her work.	A	because	B	while	C	without
48.	... did you put it?	A	Where	B	Who	C	When
49.	... is Bill? Very well, thanks.	A	How	B	Why	C	Where
50.	I'm going home to change first... I'm going out for a meal.	A	than	B	then	C	therefore

**Ключи:** 1A 2C 3B 4B 5C 6B 7B 8C 9A 10B 11C 12A 13C 14A 15B 16B 17C 18A 19C 20A 21C 22B 23C 24C 25A 26B 27A 28A 29B 30C 31B 32A 33C 34C 35A 36C 37A 38A 39B 40A 41B 42C 43B 44C 45C 46C 47A 48A 49A 50B

### Чтение

Цель самостоятельной работы с текстами заключается в совершенствовании и

закреплении умений различных видов чтения – изучающего (с полным охватом содержания), ознакомительного и просмотрового. В процессе самостоятельной работы над художественными, научно-популярными и техническими текстами на английском языке обучающиеся должны расширить свой словарный запас, развить навыки чтения, и перевода.

Темы	Литература, информационные ресурсы	страницы
<b>I семестр</b>		
1.7	Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018.	с. 25-29, 35-39, 57-61
1.8	Художественные и научно-популярные тексты для индивидуального чтения	подбираются студентом по согласованию с преподавателем
1.17	Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров	с. 80-84, 92-95, 110-119, 122-128
1.18	Научно-популярные тексты для индивидуального чтения	подбираются студентом по согласованию с преподавателем
<b>II семестр</b>		
2.7	Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров	с. 148-151, 153-158, 177-179, 186-188
2.8	Научно-популярные тексты, технические тексты для индивидуального чтения	подбираются студентом по согласованию с преподавателем
2.17	Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров	с. 200-203, 215-222
2.18	Научно-популярные тексты, технические тексты для индивидуального чтения	подбираются студентом по согласованию с преподавателем

### Вопросы для самопроверки:

#### I семестр

1. What educational institutions provide higher education in Britain?
2. What educational institutions provide higher education in Russia?
3. What do the Constitution and the Russian Federal Law on Education guarantee?
4. How is equity of higher education promoted in Russia?
5. What vocational training do Colleges of higher education provide?
6. Which group of universities has a technical bias?
7. Is higher education in Britain selective?
8. What degree do the students get after the graduation?
9. What does the grant depend on? What does it cover?
10. How many years of study does it require to take the Master's degree?
11. What are the oldest and most famous universities in Britain?

12. What are the oldest and most famous universities in Russia?
13. What specialized fields does your faculty comprise?
14. What specialized field do you study at?
15. When was the Murmansk Higher Engineering Marine School founded and when was it reorganized into Academy? How is our educational institution called now?

1. Why is science so important in the modern world?
2. What is science? What kinds of science do you know?
3. How does science help to keep peace in the world?
4. How does science help to solve the energy program?
5. What proves that the study of science is important for understanding the natural world?
6. What is a list of subjects coming under the heading of science?
7. What are the characteristics of scientific work?
8. What are the features of work that may be called "unscientific"?
9. What are the two main characteristics of science?
10. What is the difference between technology and science?
11. What machines are important in your life?
12. Which do you think is the most important invention?
13. Which invention has changed the world the most?
14. What do you think are some of the greatest wonders of the twentieth century?
15. What outstanding inventors do you know?

## **II семестр**

1. Why will the next 20 years determine the fate of our planet?
2. Is it possible for a single country to win terrorism?
3. Is climate change a controversial threat facing the planet?
4. What problems can be increased because of the overpopulation problem?
5. Why is it so important to be aware of ecological problems?
6. What makes us think that our planet is in a severe environmental crisis?
7. What do environmental problems affect?
8. Do you agree that the environment is in a state of planetary emergency?
9. Can people stop environmental catastrophe and totally eradicate the problems?
10. What ways of problems solution can you propose?
11. What is the fastest spreading disease of our civilization?
12. What causes such problems as massive deforestation, ozone depletion, acid rains and global warming?
13. Why can we say that the seas are in danger?
14. What is the main reason for greenhouse effect and acid rains?
15. What type of pollution is the most dangerous in your opinion?

1. Why do many people have unsuccessful interviews?
2. Is it easy to be interviewed?
3. Is it possible to prepare well for interview?

4. What rules do you consider to be the most important ones?
5. What role does the appearance play?
6. What notes should be made in advance?
7. How should you speak to the interviewers?
8. Why is work becoming too important for us?
9. What gap is work filling?
10. What does the shift of work towards the centre of our lives demonstrate?
11. Who works longer hours according to the survey people who like their work or people who do not?
12. Why do people who love their jobs own up to having a "work/life problem"?
13. What is the opinion of some prominent men on work in future?
14. What are the modern myths about work?
15. What part of your life should be devoted to work in your opinion?

### Аудирование

Целью самостоятельной работы в данном виде деятельности является овладение навыками восприятия на слух иноязычной речи. Самостоятельная работа обучающихся по аудированию подразумевает прослушивание текстов и диалогов как общеязыкового содержания, так и профессиональной направленности.

Содержание заданий по аудированию могут быть следующими: прослушать диалог или текст, выполнить задания, ответить на вопросы, передать содержание прослушанного на иностранном языке.

Темы	Литература, информационные ресурсы	страницы
<b>I семестр</b>		
1.9	Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод.указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностраный язык" для студентов-бакалавров мл. курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english www.englishclub.com	с. 5-11
1.19	Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english www.englishclub.com	с. 12-19
<b>II семестр</b>		
2.9	Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english www.englishclub.com	с. 20-26
2.19	Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english www.englishclub.com	с. 27-36

### Письмо

Целью самостоятельной работы в данном виде деятельности является ознакомление с основными видами речевых произведений: аннотацией, сообщениями, частным и деловым письмом, а также правилами составления электронных сообщений, деловых и частных писем, докладов, резюме.

Самостоятельная работа студентов в данном виде деятельности подразумевает выполнение письменных заданий, написание эссе, самостоятельное составление деловых и частных писем, докладов, резюме, сопроводительных писем при устройстве на работу.

№ п/п	Изучаемая тема	Литература, информационные ресурсы	страницы
<b>I семестр</b>			
1	1.10 Выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений	5	с. 14,17, 18,21,29, 35-36, 41, 43, 46-47, 103-104
		1	с. 11,17, 24, 34, 41-46
2	1.20 Выполнение письменных упражнений, написание сочинений на заданную тему.	5	с. 56, 58, 62-63,73-74, 77-78, 80, 106, 108
		1	с. 77-78, 91-92
<b>II семестр</b>			
3	2.10 Выполнение письменных упражнений, составление частных и деловых писем.	5	с. 86, 91, 93-94, с 142-143, 145-146, 147-148, 160-161
		1	с. 76-77, 145, 184. 222-225, 229-233
		6	с. 5-25
4	2.20 Выполнение письменных упражнений, написание сопроводительных писем при устройстве на работу, составление резюме.	5	с. 169-170, 175-176, 185-186, 187, 192
		1	с. 206-207, 214-215
		6	с. 5-12

### Вопросы для самопроверки:

Являются ли приведенные ниже утверждения истинными или ложными? Если утверждение является ложным, исправьте его.

1. On unheaded notepaper, you should always write your name above your address.
2. On unheaded notepaper, the address of the sender is on the right.
3. *Our ref.* refers to the writer's filing system.
4. In the UK, the date 2/4/18 means February 4th, 2018.
5. You should always write the name and position of the person you are writing to above his/her company address.
6. You use the salutation *Dear Sir* or *Dear Madam* when you know that the person you are writing to is older or more senior than you.
7. If you begin with *Dear Sir*, you end with *Yours faithfully*.
8. The initials *p.p.* indicate that the person signing the letter is doing so on behalf of someone else.
9. It is unusual for the writer to put his/her company position at the end of the letter.
10. In business letters, dates should appear as numbers separated by full points (.) or obliques (/).
11. The abbreviation *Ms* can refer to both married and unmarried women.

12. If you are writing to Mrs Anne Swanson, you open with Dear Anne Swanson
  13. Short business letters are regarded as impolite.
  14. Americans may begin a business letter with the salutation *Gentlemen*, followed by a colon.
  15. The letters *Enc.* Mean that something else has been sent with the letter.
- Ключ: 1F 2T 3T 4F 5T 6F 7T 8T 9F 10F 11T 12F 13F 14T 15T

### Тесты для самостоятельной проверки уровня сформированности компетенций

Тесты по английскому языку – это одна из форм проверки и совершенствования знаний лексики и грамматики английского языка, тесты позволяют определить степень усвоения материала по данным языковым аспектам. Во всех заданиях тестов правильным является один из предложенных вариантов. Чтобы проверить правильность выполнения тестов обучающимся даны ключи к тестам.

#### 1. Grammar Test

1. Выберите правильный вариант ответа.
  1. ... to Mike today? I need to ask him something.  
a) Will you be speaking b) Will you have spoken c) Will you have been speaking
  2. I ... my work by 4 o'clock, so I went home.  
a) had finished b) was finishing c) will have finished
  3. Jessica Blake ... her first novel when she was twenty.  
a) wrote b) was written c) had written
  4. I ... to the supermarket. Do you need anything?  
a) go b) will go c) am going
  5. The athlete ... for hours and he needed a rest.  
a) had trained b) was training c) had been training
  6. Mark ... a lot of overtime these days. He must need the money.  
a) works b) is working c) worked
  7. She ... a film when the telephone rang.  
a) was watching b) has watched c) has been watching
  8. I ... you to the fair unless you behave yourselves.  
a) won't be taking b) won't take c) won't have taken
  9. I wonder if Sally ... to the disco.  
a) will come b) will be coming c) will have come
  10. The meeting ... at nine o'clock. Don't be late.  
a) started b) is starting c) starts
  11. How long ... Tony? – Since we were children.  
a) did you know b) have you known c) do you know
  12. The taxi ... here soon. Are you ready?  
a) will be b) is c) will have been

Ключи:

1a 2a 3a 4c 5c 6b 7a 8b 9b 10c 11b 12a

#### 2. Vocabulary Test

1. What ..... are you studying at university?  
a) objects b) topics c) subjects d) themes
2. Many young people prefer to get ..... education at university when they finish school.  
a) further b) upper c) secondary d) higher

3. She hasn't finished her university course yet: she's still a / an ..... .  
a) postgraduate b) undergraduate c) pregraduate d) graduate
4. I had to go to work during the day, but was able to go to ..... courses after work.  
a) night b) post c) evening d) correspondence
5. As far as I am concerned, we need to make the most of every ..... to learn.  
a) possibility b) availability c) opportunity d) chance
6. James is going to be late. His car has ...  
a) broken out b) broken up c) broken in d) broken down
7. If your camera is faulty, you should return it to the ....  
a) creator b) manufacturer c) inventor d) builder
8. It is hard to get ... parts for this car if something goes wrong.  
a) extra b) spare c) additional d) emergency
9. I bought this electric drill from a ...-it-yourself shop.  
a) do b) repair c) make d) fix
10. This clock ... on two small batteries.  
a) goes b) works c) runs d) moves
11. Lift the ... and listen for the dialing tone.  
a) microphone b) dial c) receiver d) number
12. Don't touch the wire! You'll get an electric ...  
a) surprise b) current c) charge d) shock
13. It's difficult to repair a car unless you have the right ...  
a) gadgets b) instruments c) appliances d) tools
14. This knife is really ... I'll have to sharpen it.  
a) blunt b) dull c) flat d) frank
15. Don't forget to ... your alarm clock for 6.30.  
a) put b) set c) ring d) go off
16. Ecology is the study of \_\_\_ which includes all their characteristics: structure, functions, origin, evolution, classification, interrelationships, and distribution.  
a) living standards b) ecological systems c) internal structure d) external structure
17. Ecologists have made a great \_\_\_ to world science.  
a) contribution b) amount c) distribution d) revolution
18. Biologists have saved millions of lives by discovering the \_\_\_ of many diseases and methods of their prevention and cure.  
a) principles b) roots c) errors d) causes
19. The principles of operation of the transmission electron microscope (TEM) are very \_\_\_ to those of the compound light microscope.  
a) different b) popular c) familiar d) similar
20. Food is broken down during a process called \_\_\_\_ .  
a) conversion b) digestion c) combination d) generation

Ключи: 1c 2d 3b 4c 5a 6d 7b 8b 9a 10b 11c 12d 13d 14c 15b 16b 17a 18d 19d 20b